

は、人生100年時代を生き抜く学力を伸ばします ~学び方を学び、成長を続ける人を育てる~

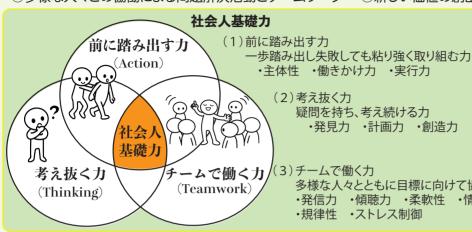
これからの時代に向けての学力~社会人基礎力と3つの能力~

○多様な人々との協働による問題解決活動とチームワーク ○新しい価値の創出、アイディア収集、実現のためのトライ&エラー

疑問を持ち、考え続ける力

・規律性 ・ストレス制御

・発見力 ・計画力 ・創造力



メタ認知



一歩引いたところから 自己を観察し、物事を 捉える



自分のしたことや したいことを もう一度分析し、見直す



自分のしたいこと を他人に説明して、 理解してもらう

ある問題に対して、周りの人たちと協力しながら、解決するためのアイディアを募り、考え、様々なことを試みながら新しいことを やり遂げる能力のことを「社会人基礎力」といいます。

多様な人々とともに目標に向けて協働する力

·発信力 ·傾聴力 ·柔軟性 ·情況把握力

みかんせいでは、子ども達が夢中になってやれる「本当にしたい何か」を、子ども達自身で見つけられる学力、 自分で行動し目標を達成できる学力、つまり「自分で自分の将来を育てる」学力を育成する学習をしています。

3つの力を伸ばすみかんせい式学習プロセス

前に踏み出す力

を伸ばすプロセス

主体性: 学習項目や目標を考え、自分で

行動を決め、みかん日誌を書く

働きかけ力:学習したものを自ら先生に

説明し、相互理解を深める

実行力:自分で決めたスモールステップ

の目標を諦めずにやり抜く

考え抜く力

を伸ばすプロセス

発見力: ノートまとめ・テキスト学習から

多角的な視点から見る力を養う

計画力:みかん日誌に1日~2ヶ月の実行

可能な学習計画&目標を立てる

創造力:国語要約・算数文章題・プログラ ミング学習を通じてイメージを形

にする能力を発展させる

チームで働く力

を伸ばすプロセス

発信力:自分の学習を自分の言葉で説明し

考えたことを人に伝える力を養う

傾聴力: 先生や仲間の話を丁寧に聞き、理

解に努め、質問能力も高める

柔軟性:新しい視点を得て、否定ではなく 肯定から考える心のゆとりを持つ

情況把握力:教科書や問題文を読み、何を

伝えているのか読み解く力を養う

規律性: ルールを守り、自分に集中する

ストレス制御: できないことがあっても、 腐らず、喚かず、諦めずに原因を

究明する能力を養う







みかんせい式学習プロセスを伸ばす学力の3大要素

○問題が解ける

○授業が分かる

○成績が上がる

○やる気が出る

○笑顔が増える

知識・技能を伸ばす

問題集・ワーク・過去問など定着問題を行い、テスト対応の実践力をつける。 まとめノートを見直して、再度知識をインプットし、自分の弱点や覚えるべき ポイントを学び直す。メモリーツリーと定着問題でアウトプットしていく。

○読解力 ○想像力 〇分析力 〇作文力

○説明言語力

○論理思考力 ○空間把握力

思考力・判断力・表現力・行動力を伸ばす

国語要約・ストーリー作り・算数文章題・テキストノートまとめ等、自分の 力を育成する学習をする。大人になっても学べる学習技術と学習基礎能力を 自分自身で養う。働くときに自分を助けてくれる土台となる力を向上させる。

○素直さ

○自分と他人への優しさ

○謙虚さ

○自分と他人への厳しさ

○目標を叶えるために行動する意思の強さ

○夢を目標に変え、自らを省みる勇気

人格の伴わない学習は、点数だけの評価に執着し、 何の面白みのない、自分を歪める勉強になってしまう。 学びは自分をよりよく活かすためにする人間の最高活動 で、自分と他人を結ぶ知的なコミュニケーションです。



個性をつくる人間性・心の表現する行動・学びに向かう自律心を養う 自分という人間を「自分の理想の自分」にする原石を大きくし、磨く。 学校の勉強だけでは測れない力が子ども達にはある。しかし、自ら考え 自ら学び、自ら動かなければ、個々の中にある力は発揮されない。 だから、精進努力を怠らず、目標や夢の実現のため、日々小さなことを 積み重ね、本気で精一杯行動する自分を磨いていく。 みかん日誌を利用して、日々の行動を律し、成長を実感し、時に反省

しながらも自己を肯定するよう、良い習慣と教養を身につけていく。